

نشست‌های برگزار شده در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

عنوان نشست شبکه اجتماعی دانش‌آموزی (شاد): فرصت‌ها، چالش‌ها و راهکارها

واحد برگزار کننده	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
مسئول نشست	دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی (عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی)
تاریخ برگزاری نشست	۱۳۹۹/۱۰/۱۵
اعضای هیأت علمی	آقای دکتر مهدی واحدی (عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و سردبیر نشریه رشد فناوری آموزشی)
نمایندگان دستگاه‌های اجرایی مرتبط	دکتر رضوان حکیم زاده (معاون آموزش ابتدایی وزارت آپ و عضو هیأت علمی دانشگاه تهران)، آقای مهندس باهو (مشاور ریاست سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آپ)، آقای مهندس الحسینی (مشاور وزیر آپ و مدیر شبکه شاد)، آقای دکتر رزم‌آرا (رئیس انجمن علمی معلمان آموزش ابتدایی استان آذربایجان غربی)
مسأله محوری نشست	بررسی فرصت‌ها و چالش‌های شبکه آموزشی دانش‌آموز (شاد)
سازمان‌های هدف توصیه سیاستی	وزارت آموزش و پرورش

چکیده مباحث طرح شده (مقدمه، چالش‌ها و مشکلات پیش رو):

شاد به عنوان پلت فرم آموزشی دانش‌آموزان از مدت‌هاست که مورد بحث صاحب‌نظران می‌باشد. محورهای این نشست عبارت‌اند از: نقاط قوت، چالش‌ها و جایگاه شبکه شاد در استمرار فرایند یادگیری‌های اصیل، عدالت آموزشی جهت دسترسی به فرصت‌های آموزشی از طریق شبکه شاد، الگوهای آموزشی مورد استفاده معلمان در شبکه شاد.

چالش‌ها:

- ۱- بحث دوگانه‌های چالش و فرصت بودن شاد برای معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها مانند از یک‌طرف کمک خانواده به شاگرد ولی از طرف دیگر دخالت او در آموزش
- ۲- به خاطر کوچ ناگهانی از حضوری به مجازی، رشد اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان در تعامل با همکلاسی‌ها و معلمان به مراتب کمتر از گذشته است.
- ۳- به حاشیه کشیده شدن تربیت و تمرکز بیش از اندازه بر آموزش
- ۴- وجود شکاف‌های طبقاتی در بهره‌برداری از فناوری‌های نوین
- ۵- بحث عدم مهارت و آموزش‌های کافی معلمان
- ۶- فقدان ابزار کافی و عوامل لازم برای حفاظت از دانش‌آموز در برابر آسیب‌های فضای مجازی
- ۷- عدم وجود پشتیبان فنی برای دانش‌آموزان به هنگام مواجهه با مشکلات شبکه
- ۸- لزوم توجه به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه برای استفاده از شاد
- ۹- مشکلات فنی مانند کندی سرعت بارگذاری و بارگیری فایل‌های درسی
- ۱۰- موضوع انحصار در ایجاد، توسعه و مدیریت آموزش مجازی و نیز تولید محتوا توسط شاد که زمینه رشد سایر فعالان برای رقابتی شدن این عرصه را محدود نموده است.
- ۱۱- محدودیت دسترسی معلمان و مدیران به مدیریت گروه‌ها و کلاس‌ها
- ۱۲- غفلت در توجه به مسائل پرورشی، تربیتی و عاطفی به علت سیطره نگاه فنی و ابزار گونه به شبکه شاد

مشکلات پیش رو در آینده:

- ۱- انتظار بالا و بیش از اندازه از برنامه شاد مازاد بر ظرفیت‌های موجود باعث دلسردی مردم از شاد می‌شود.
- ۲- محدودیت دسترسی به دستگاه‌های گیرنده هوشمند، از طریق شبکه ملی اطلاعات و اینترنت کشور و اینکه تنها ۷۰ درصد جمعیت دانش‌آموزان را پوشش داده
- ۳- پیش‌بینی مسائل و مشکلات تعلیم و تربیتی خصوصاً افت کیفیت آموزشی
- ۴- تهدید سلامت جسمانی، سلامت روانی، افزایش مسائل اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی، مشکلات فناوری و مشکلات یادگیری در آینده

توصیه‌های سیاستی:

- ۱- تداوم اقدامات انجام شده: گذاشتن محتواهای مکمل، توانمندسازی معلمان، برگزاری دوره برای خانواده‌ها
- ۲- برای مناطق محروم که دانش‌آموزانی به اینترنت دسترسی ندارند از روش‌های گوناگون آموزش‌های غیرحضوری مانند اعزام راهبران آموزشی، تولید و توزیع بسته‌های الکترونیکی و کمک معلمان حاضر در منطقه
- ۳- آموزش مستقیم بر اساس اسناد تحولی و برگزاری آموزش تلفیقی در اولویت اصول حاکم بر مدرسه باشد.
- ۴- پرداختن به پداگوژی قبل از استفاده از فناوری و تکنولوژی
- ۵- تدوین دکترین (نظریه سیاستی) درباره آموزش مجازی
- ۶- استفاده از الگوی یادگیری الکترونیکی و توجه به طراحی و تولید محتوا
- ۷- تقویت و بهبود سواد فناوران
- ۸- تلاش برای تدریس زنده معلم و راه‌اندازی شاد سه به عنوان یک پلت فرم تعاملی آموزشی
- ۹- ارتباط مدیریتی سریع و آسان بین مدیران اجرایی، میانی و رده بالای آپ در مدیریت بحران

فصل دوم : توصیه‌های سیاستی نشست‌ها به تفکیک ... ۱۶۰

۱۰- برای نابرخورداران انتخاب روش‌های ترکیبی از جمله آموزش‌های تلویزیونی،

فضای مجازی و در برخی مناطق با آموزش حضوری

۱۱- راه‌اندازی اطلس آموزشی برای هر مدرسه تا هیچ دانش‌آموزی در بیرون از شبکه

شاد نماند

۱۲- انجام پژوهش‌های مرتبط با ابعاد اثرگذار شاد با کمک دانشگاه و نیز اعلام

محورهای پژوهشی به دانشگاه‌های مرتبط با موضوع پژوهش

۱۳- فعال کردن هسته‌های پژوهشی مرتبط با شاد در وزارت آپ، ادارات کل و مناطق

و استفاده از تجارب معلمان و مدیران

۱۴- به‌کارگیری متخصصین طراحی آموزشی و تکنولوژیست‌های آموزشی در ادارات

و مدارس جهت تدوین محتواهای استاندارد

۱۵- برگزاری جشنواره‌های تولید محتوا و تقدیر از معلمان برتر و نشر آثار در شبکه